

7 ONZE SCHOOLBREDE REGELS

DRAAG ZORG VOOR JEZELF. DRAAG ZORG VOOR ELKAAR.
DRAAG ZORG VOOR ONZE SCHOOL.

1

WE ZIJN OP TIJD, VOORBEREID EN KLAAR OM TE STARTEN.

We hebben ons materiaal bij, leggen klaar wat nodig is en starten rustig aan de les.



2

WE VOLGEN INSTRUCTIES METEEN OP.

We luisteren naar de leerkracht en voeren een instructie uit. Vragen of opmerkingen bespreken we op een gepast moment.



3

WE WERKEN MET AANDACHT.

We richten onze aandacht op de les of opdracht en gebruiken materiaal en digitale middelen alleen waarvoor ze bedoeld zijn.



4

WE RESPECTEREN ELKAAR.

We behandelen leerlingen en personeelsleden met respect. We beledigen of pesten niemand en sluiten niemand uit — ook niet online.



5

WE VERPLAATSEN ONS RUSTIG EN VEILIG.

In gangen, trappen, op de speelplaats en aan de schoolpoort houden we rekening met elkaar en volgen we de afgesproken routines.



6

WE DRAGEN ZORG VOOR MATERIAAL EN OMGEVING.

We gaan zorgvuldig om met onze eigen spullen, die van anderen en die van de school en laten onze omgeving netjes achter.



7

WE VOLGEN ALTIJD DE VEILIGHEIDSAFSPRAKEN.

In praktijklokalen, labo's, tijdens LO, uitstappen en andere activiteiten volgen we veiligheidsinstructies onmiddellijk.



OLVI-PIUSX
Samen groeien, elke dag.



Zo doen we dat in OLVI-PIUSX

1. We zijn op tijd, voorbereid en klaar om te starten.

Dit betekent:

- De lessen starten volgens het lesrooster. Dit betekent dat je ongeveer 5 minuten vroeger op het schooldomein moet zijn om tijdig aan je rij of klaslokaal te zijn.
- Bij het betreden van het schooldomein stop je alle smart devices (gsm, smartwatch, koptelefoon, oortjes...) in je boekentas. Leerlingen van het eerste, tweede en derde jaar gaan naar hun locker en bergen hun smart devices daarin op.
- Je vertrekt bij het eerste belteken onmiddellijk naar de afgesproken plaats.
- Je bent bij het tweede belteken op de afgesproken plaats waar je rustig op de leerkracht wacht.
- Je gaat rustig het lokaal binnen en neemt je vaste of toegewezen plaats in.
- Je jas hangt aan de kapstok.
- Je legt onmiddellijk het nodige materiaal klaar.
- Je laptop is opgeladen en blijft dicht tot de leerkracht aangeeft dat je hem nodig hebt.
- Bij de start van de les ben je stil en richt je je aandacht op de leerkracht.
- De les kan onmiddellijk beginnen.

Kernroutine: Binnenkomen → plaats innemen → materiaal klaar → stil → starten.

2. We volgen instructies meteen op.

Dit betekent:

- Wanneer de leerkracht spreekt of instructie geeft, luister je.
- Je stopt waarmee je bezig bent en richt je aandacht op de leerkracht.
- Je voert een gegeven instructie meteen uit.
- Je vraagt het woord als je iets wilt zeggen of vragen.
- Je gaat tijdens de les niet in discussie over een regel, instructie of correctie.
- Heb je een vraag of ben je het ergens niet mee eens? Dan kan dat op een geschikt moment en op een respectvolle manier.
- Een correctie van een personeelslid geldt ook wanneer die persoon aan jou geen les geeft.

Kernroutine: Stop → kijk/luister → voer uit → bespreek eventueel later.

3. We werken met aandacht.

Dit betekent:

- Je bent bezig met de les of de opdracht.
- Je stoort anderen niet tijdens hun werk.
- Je gebruikt je laptop alleen wanneer de leerkracht dit vraagt en alleen voor de opgegeven opdracht.
- Je bezoekt geen websites, games, chats of andere toepassingen die niet bij de les horen.

- Smart devices blijven opgeborgen volgens de schoolafspraken, tenzij een leerkracht toestemming geeft om ze te gebruiken.
- Je volgt de afgesproken werkvorm: individueel, per twee of in groep.
- Wanneer je klaar bent, volg je de afspraak van de leerkracht over wat je vervolgens doet.

Kernroutine: Aandacht bij de les → toestel alleen voor de opdracht → anderen laten werken.

4. We respecteren elkaar.

Dit betekent:

- We spreken leerlingen en personeelsleden beleefd aan.
- We laten elkaar uitspreken.
- We roepen, schelden, beledigen of bedreigen niet.
- We lachen niemand uit en maken niemand bewust belachelijk.
- We pesten niemand of sluiten niemand uit.
- We raken anderen niet ongewenst aan.
- We respecteren elkaars persoonlijke spullen.
- Ook online communiceren we respectvol.
- Wanneer een personeelslid ons aanspreekt, reageren we rustig en respectvol.

Kernroutine: Luister → spreek beleefd → laat elkaar met rust → sluit niemand uit.

5. We verplaatsen ons rustig en veilig.

Dit betekent:

- Bij aankomst op school zet je onmiddellijk je fiets op de juiste plaats en ga je naar de afgesproken zone.
- Als je te voet naar school komt, blijf je evenmin rondhangen in de schoolomgeving, maar ga je ook onmiddellijk naar de speelplaats.
- Op de speelplaats respecteer je de afgesproken zones.
- Toiletten gebruik je waarvoor ze bedoeld zijn; je blijft er niet rondhangen of samenscholen.
- Leerlingen van het eerste, tweede of derde jaar staan voor het tweede belteken in de rij aan het juiste lokaalnummer op de speelplaats.
- Leerlingen van het vierde, vijfde, zesde of zevende jaar staan voor het tweede belteken in een rij aan de deur van het juiste klaslokaal.
- Je volgt de afgesproken route naar je lokaal.
- Je wandelt rustig in gangen en op trappen.
- Je duwt of trekt niet.
- Je houdt doorgangen, deuren en trappen vrij.
- Je hangt je jas aan de kapstok.
- Je blijft tijdens een leswissel niet onnodig rondhangen, maar gaat rechtstreeks naar de plaats waar je verwacht wordt.
- Bij het verlaten van de school blijf je niet onnodig in de schoolomgeving hangen.

Kernroutine: Rechtstreeks → rustig → rechts/volgens route → doorgaan.

6. We dragen zorg voor materiaal en omgeving.

Dit betekent:

- Je hebt het nodige schoolmateriaal bij.
- Je gaat zorgvuldig om met je eigen materiaal en dat van anderen.
- Je gebruikt materiaal van de school waarvoor het bedoeld is.
- Je beschadigt geen meubilair, toestellen, lokalen of ander schoolmateriaal.
- Je laat je werkplek netjes achter.
- Kauwgom is niet toegelaten op het schooldomein.
- Afval hoort in de juiste afvalbak.
- Je ruimt gebruikt materiaal op volgens de afspraken.
- Wat je vuil maakt, ruim je op.
- Wat je beschadigt, meld je onmiddellijk.

Kernroutine: Gebruik correct → ruim op → meld schade → herstel waar mogelijk.

7. We volgen altijd de veiligheidsafspraken.

Dit betekent:

- Je volgt veiligheidsinstructies onmiddellijk en zonder discussie.
- Je gebruikt machines, gereedschappen, toestellen en producten alleen na toestemming en volgens de instructies.
- Je draagt de voorgeschreven persoonlijke beschermingsmiddelen.
- Je gebruikt materiaal alleen waarvoor het bedoeld is.
- Je voert geen handelingen uit die jezelf of anderen in gevaar kunnen brengen.
- Je volgt de specifieke veiligheidsregels van praktijklokalen, labo's, LO-zalen en andere gespecialiseerde ruimtes.
- Bij een alarmsignaal of noodsituatie volg je onmiddellijk de instructies van het personeel.
- Ook tijdens uitstappen en activiteiten gelden de veiligheidsafspraken van de begeleiders.

Kernroutine: Stop → luister → volg de veiligheidsinstructie onmiddellijk.

Zo reageren we in OLVI-PIUSX

Ons uitgangspunt

Op OLVI-PIUSX willen we dat iedereen weet wat er verwacht wordt. Daarom gelden onze zeven schoolbrede regels overal op school en reageren personeelsleden op eenzelfde, herkenbare manier wanneer een afspraak niet wordt gevolgd.

Wanneer je een afspraak niet volgt, krijg je waar mogelijk eerst de kans om je gedrag zelf bij te sturen. We reageren **rustig, kort, voorspelbaar en consequent**. Het doel is niet om zo snel mogelijk te straffen, maar om ervoor te zorgen dat je opnieuw het verwachte gedrag stelt en, waar nodig, herstelt wat fout liep.

Tegelijk verwachten we dat je een herinnering, correctie of instructie van een personeelslid opvolgt. Wanneer je bewust of herhaald een afspraak niet volgt, heeft dat altijd een gevolg.

Daarom werken we volgens een vaste basislijn:

HERINNEREN → CORRIGEREN → CONSEQUENTIE → OPVOLGEN

Niet elke situatie hoeft bij de eerste stap te beginnen. **Ernstig, respectloos of onveilig gedrag kan onmiddellijk een zwaardere reactie vereisen.**

Bij een kleine overtreding herinneren we je één keer aan de afspraak. Volg je die niet op, dan krijg je één duidelijke correctie. Blijft het gedrag daarna doorgaan, dan volgt een consequentie.

Gradatie in het overtreden van regels:

A. Een kleine routineovertreding

Bijvoorbeeld: je praat bij de lesstart, je jas is niet weggehangen, je zit niet op je afgesproken plaats of je bent afgeleid.

→ We starten bij **stap 1: herinneren**.

B. Je volgt een afspraak bewust of herhaald niet op

Bijvoorbeeld: je gebruikt na een duidelijke instructie opnieuw je laptop om te gamen, je blijft anderen storen of je weigert een afgesproken routine uit te voeren.

→ We gaan sneller naar **stap 2 of stap 3**.

C. Ernstig gedrag

Bijvoorbeeld:

- agressie;
- bedreiging;
- ernstig pestgedrag;
- grove belediging;
- vandalisme;
- doelbewust gevaarlijk gedrag;
- een ernstige veiligheidsinbreuk;
- bezit of gebruik van verboden middelen;
- ernstige weigering om een veiligheidsinstructie uit te voeren.

→ Dan volgt **onmiddellijk een passende ordemaatregel**, wordt de directie betrokken en passen we het schoolreglement toe.

Stap 1 – We herinneren je aan de afspraak

Bij een kleine eerste overtreding krijg je de kans om jezelf te corrigeren.

Een personeelslid kan dat heel kort doen, bijvoorbeeld door:

- oogcontact te maken of dichterbij te komen;
- naar de afspraak te verwijzen;
- je naam te noemen;
- je kort aan een routine te herinneren;
- te benoemen welk gedrag verwacht wordt.

Je hoort dan bijvoorbeeld:

“Laptop dicht.” – “Luisterhouding.” – “Materiaal klaar.” – “Rustig in de gang.”

Er volgt op dat moment **geen lange uitleg, geen discussie en geen registratie op Schoolware**.

De bedoeling is eenvoudig: je past je gedrag aan en we kunnen verder.

Stap 2 – We corrigeren

Volg je de herinnering niet op of herhaal je hetzelfde gedrag, dan krijg je een duidelijke mondelinge correctie.

Onze schoolbrede routine is:

STOP – LUISTER – DOE. Bespreken kan daarna.

Het personeelslid maakt duidelijk:

1. wat er fout loopt;
2. welk gedrag van jou verwacht wordt;
3. dat je de instructie nu moet opvolgen.

Je kunt bijvoorbeeld horen:

“Je gebruikt je laptop opnieuw voor iets anders. De afspraak is dat je alleen de toepassing gebruikt die nodig is voor de les. Sluit dit nu af.”

of:

“Ik heb je gevraagd stil te zijn. Dit is de tweede keer. Je stopt nu met praten en werkt verder.”

Daarna krijg je opnieuw de kans om correct verder te gaan.

Een correctie wordt niet tijdens de les bediscussieerd. Uiteraard mag je een vraag stellen of ergens niet mee akkoord gaan. Dat kan nadat je de instructie hebt opgevolgd, op een geschikt moment en op een respectvolle manier.

Stap 3 – Er volgt een logische consequentie en registratie

Volg je na een herinnering en een duidelijke correctie opnieuw dezelfde afspraak niet, dan **stopt het waarschuwen**.

Ook in dit geval volgt geen discussie of lange uitleg. Het personeelslid maakt duidelijk dat je de regels nog steeds overtreedt, registreert een **nota over houding in Schoolware (leesniveau 30)**.

Daarnaast volgt een **consequentie** die zoveel mogelijk aansluit bij wat er is gebeurd.

Enkele voorbeelden:

Als dit gebeurt ...	... kan dit het gevolg zijn
Je gebruikt je laptop verkeerd.	Je sluit je laptop of werkt tijdelijk zonder laptop.
Je blijft anderen storen.	Je krijgt een andere plaats.
Je hebt je materiaal niet bij.	Je gaat naar de mediatheek en haalt de gemiste les achteraf zelf in.
Je laat rommel achter.	Je ruimt de klas op.
Je gebruikt materiaal verkeerd.	Je mag het materiaal tijdelijk niet meer gebruiken.
Je gedraagt je onrustig in de gang.	Je keert terug en doet de verplaatsing opnieuw op de juiste manier.
Je weigert te werken of verspilt bewust werktijd.	Je haalt de gemiste werktijd na de lessen in.
Je gebruikt ongepaste taal.	Je biedt je excuses aan en er volgt een herstelgesprek.
Je veroorzaakt schade.	Je ruimt op, helpt herstellen en neemt verantwoordelijkheid op.
Je voert een routine niet correct uit.	Je voert de routine opnieuw op de juiste manier uit.

Stap 4 – Er volgt een ordemaatregel en registratie

Blijf je na stap 3 bewust een afspraak overtreden, weiger je een redelijke consequentie uit te voeren of is je gedrag voldoende ernstig, dan volgt een **formele ordemaatregel**.

Na 3 nota's over houding blijf je één uur na.

De leerkracht die de derde nota geeft, noteert in Schoolware dat je één uur moet nablijven omwille van drie nota's over houding.

Wanneer kan een strafstudie volgen?

Een strafstudie kan volgen bij:

- het herhaald bewust negeren van een schoolregel nadat eerdere correcties en consequenties geen effect hadden;
- een duidelijke weigering van een instructie;
- herhaald respectloos gedrag;
- herhaalde registraties rond dezelfde problematiek;
- een overtreding die door de ernst onmiddellijk een zwaardere ordemaatregel vraagt.

Een ernstige overtreding wordt geregistreerd in Schoolware. De directie wordt op de hoogte gebracht en beslist over de strafstudie. Jij en je ouders worden hierover via Schoolware geïnformeerd.

Stap 5 – We volgen herhaling op

Wanneer je bij verschillende leerkrachten of in verschillende situaties telkens opnieuw tegen dezelfde afspraken botst, kijken we verder dan één afzonderlijk incident.

We stellen ons dan de vraag:

Wat maakt dat het je ondanks de gewone herinneringen, correcties en consequenties niet lukt om het verwachte gedrag te stellen?

Je titularis volgt je registraties op, voert een individueel gesprek met jou en zal directie betrekken. Er wordt contact opgenomen met je ouders en de klassenraad bekijkt vervolgens welke verdere begeleiding of maatregel nodig is. Dat kan bijvoorbeeld een **coachkaart, engagementsverklaring/contract of een schorsing uit de lessen** zijn.

Zo willen we niet alleen duidelijk reageren wanneer een afspraak niet gevolgd wordt, maar je ook helpen om opnieuw aan te sluiten bij het gedrag dat we op OLVI-PIUSX van iedereen verwachten.

Samen maken we school

Duidelijke afspraken zijn geen doel op zich. Ze helpen ons om van OLVI-PIUSX een school te maken waar iedereen zich veilig en gerespecteerd kan voelen, waar lessen rustig kunnen verlopen en waar elke leerling de kans krijgt om te leren en te groeien.

Dat lukt alleen als we daar samen verantwoordelijkheid voor opnemen: leerlingen, ouders en personeelsleden. We verwachten dat leerlingen de afspraken respecteren, maar willen hen ook helpen om bij te sturen wanneer het eens fout loopt. Daarom kiezen we voor duidelijke grenzen én voor kansen om te herstellen en opnieuw goed verder te gaan.

Zo bouwen we elke dag samen aan de school die we willen zijn.

Draag zorg voor jezelf. Draag zorg voor elkaar. Draag zorg voor onze school.