

HET ZORGCONTINUÛM

OLVI-PIUS X

3. Uitbreiding van zorg

2. Verhoogde zorg

1. Brede basiszorg





Geïntegreerde leerlingbegeleiding

Leren en studeren

Focus op didactiek, studievoordigheden, evaluatie en ondersteuning

- Grote toetsen tijdig aankondigen
- Duidelijke vraagstelling en realistische toetstijd
- Teksten bij begrijpend lezen vooraf inkijken indien didactisch zinvol
- Correctiesleutels of duidelijke verwijzing naar leerstof na evaluaties
- Klassikaal verbeteren en feedback geven
- Instructies mondeling én visueel
- Gebruik van stappenplannen, schema's en context bij abstracte begrippen
- Controleren of opdrachten begrepen zijn
- Lesdoelen expliciteren
- Studiebegeleiding en mogelijkheid tot vragen stellen over leerstof
- Ruimte om te oefenen en te herhalen
- Differentiatie en remediëring waar nodig
- Bewaken van verticale en horizontale leerlijnen
- Digitale ondersteuning (Teams, oefenplatformen, leesondersteuning)
- Hulpmiddelen zoals kladpapier, hulpkaartjes, rekenmachine (gradueel)

Preventieve gezondheidszorg

Focus op fysieke en preventieve aspecten van welzijn en gezondheid

- Aandacht voor stressbestendigheid en weerbaarheid
- Rustige werkmomenten en afwisseling in werkvormen
- Gehoorkappen, oordopjes of study buddy indien nodig
- Digitale middelen ter beschikking vanuit school
- Transparantie over schoolkosten en mogelijkheid tot gespreide betaling
- Voorspelbaarheid in planning en schoolactiviteiten

Onderwijsloopbaanbegeleiding

Focus op studieoriëntatie, toekomstperspectief en begeleiding in studiekeuzes

- Klastitularis als eerste aanspreekpunt
- Leerlingenbegeleider is bereikbaar
- Studiebegeleiding en leren leren
- Leerlingen stimuleren om hulpvragen te stellen
- Studiekeuze begeleiden op basis van talenten
- Beginsituatie en voorkennis in kaart brengen

Psychisch en sociaal functioneren

Focus op welbevinden, relaties, gedrag en een veilig schoolklimaat

- Warm onthaal voor leerlingen en ouders
- Veilig en positief schoolklimaat
- Relaties en seksualiteit, mediawijsheid, normen en regels
- Heldere communicatie met ouders en laagdrempelige oudercontacten
- Ouderraad, leerlingenraad en schoolraad participeren in schoolwerking
- Positieve feedbackcultuur
- Leerlingen individueel aanspreken (niet voor de klas)
- Geen cijfers voor de klas meedelen
- Pestactieplan
- Ongewenst gedrag ombuigen naar aan te leren vaardigheden
- Time-out mogelijkheid vanuit leerkracht
- Voorspelbare klasstructuur en duidelijk klasmanagement

