



DEGELIJK ONDERWIJS DICHTBIJ

Infobrochure
Tweede graad
2026-2027

Voorwoord

Beste ouder, beste leerling

Je staat aan de vooravond van het einde van het tweede jaar. De voorbije jaren heb je heel wat kennis opgedaan in de brede oriënterende eerste graad. Aan de hand van een aantal projecten en vakken in de focus kwam je erachter waar je interesses en talenten lagen. Wat je goed en minder goed kon, wat je graag en minder graag deed op en naast de schoolbanken. Je werd klaargestoomd door leerkrachten om een volgende stap te nemen in je schoolloopbaantraject: de tweede graad van het secundair onderwijs.

« Le talent, c'est avoir l'envie de faire quelque chose »
(Jacques Brel)

Het is belangrijk om je keuze voor het derde jaar doorzicht te maken. Ga voor jezelf na wat je goed kan en wat je heel graag doet. Wat maakt jou gelukkig? Studeer je heel graag wetenschappen, spreek je graag verschillende talen? Misschien werk je liever met cijfertjes of verkies je de handen uit de mouwen te steken. Op onze school willen we je graag stimuleren om al je talenten ten volle te kunnen ontwikkelen en je hiertoe alle kansen te geven.



Vanaf de tweede graad spreken we over drie categorieën: doorstroomfinaliteit (D), arbeidsmarktfinaliteit (A) en dubbele finaliteit (D/A).

In deze brochure informeren wij jullie graag over de waai-er aan mogelijke studierichtingen waaruit te kiezen valt binnen elke categorie. We geven bij elke studierichting een kort overzicht van wat je kunt verwachten en welk profiel een leerling in deze richting kenmerkt.

De doorstroomfinaliteit bevat richtingen die de leerlingen voorbereiden op verder studeren in het hoger onderwijs. Zo is het de bedoeling dat een leerling uit de richting Natuurwetenschappen kan doorstromen naar bijvoorbeeld een master geneeskunde.

Binnen de finaliteit arbeidsmarkt vind je de richtingen terug die de leerlingen willen klaarstomen op een onmiddellijke intrede op de arbeidsmarkt na het secundair onderwijs. Zo kan je vanuit de richting Zorg en welzijn direct na het middelbaar onderwijs tewerkgesteld worden in een rusthuis, een kinderopvang, ...

De dubbele finaliteit bevat richtingen van waaruit leerlingen kunnen kiezen voor het hoger onderwijs maar ook direct aan de slag kunnen gaan. Een leerling uit Elektromechanische technieken zal na het zesde jaar verder kunnen studeren om een professionele bachelor te behalen aan een hogeschool of kan onmiddellijk zijn geluk beproeven op de arbeidsmarkt.

Op de volgende pagina's vindt u het overzicht van de richtingen die we op OLVI-PIUSX aanbieden. Hierbij hoort natuurlijk ook een schematisch overzicht van de lessentabellen. Ze zijn gerangschikt volgens studiedomeinen binnen de drie finaliteiten, te beginnen met de doorstroomfinaliteit, vervolgens de dubbele finaliteit en tenslotte de arbeidsmarktfinaliteit. Ik hoop dat we jullie zo een helder beeld van de keuzemogelijkheden bieden.

Indien u nog vragen hebt, aarzel dan niet om de school te contacteren.
Van harte welkom in de tweede graad!

Christel De Donder
Directeur 2de graad OLVI-PIUSX



Studierichtingen 2de graad

STEM

- D Natuurwetenschappen*
- D Technologische wetenschappen
- D+A Elektromechanische technieken
- D+A Mechanische technieken
- A Mechanica

Maatschappij & Welzijn

- D Humane Wetenschappen*
- D+A Maatschappij & welzijn
- A Zorg & welzijn

Economie

- D Economische wetenschappen*
- D Bedrijfswetenschappen
- D+A Bedrijf en organisatie
- A Organisatie & logistiek

Taal & Cultuur

- D Latijn*
- D Moderne Talen*

* domeinoverschrijdend

Natuurwetenschappen is een sterk **theoretisch wetenschappelijke studierichting**. Ze combineert een **brede algemene vorming** met een verdieping in de wetenschapsvakken (biologie, chemie en fysica) en een sterk wiskundige ontwikkeling. In de wetenschappen wordt kennis opgebouwd vanuit een natuurwetenschappelijke methode. Leerlingen leren hulpmiddelen, meetinstrumenten en sensoren gebruiken. Ze komen te weten hoe ze deze in verschillende contexten kunnen inzetten om op een goede manier te observeren en metingen uit te voeren. Leerlingen kiezen deze studierichting vanuit hun interesse in wetenschappen én wiskunde. Ze zijn nieuwsgierig van aard, zoeken naar verklaringen, leggen vlot verbanden tussen leerinhouden, willen zelf experimenteren en kunnen logisch redeneren. **Leren onderzoeken en onderzoekend leren** staan hier centraal. Deze leerlingen zijn in staat om geordend te denken en wiskundige begrippen te hanteren; ze hebben een **sterk analytisch en inzichtelijk vermogen**. Ze zien het als een uitdaging om wiskundige en natuurwetenschappelijke inzichten met el-

kaar in verband te brengen. Ze kunnen goed overweg met de meeste informatica-toepassingen om meetgegevens grafisch voor te stellen en te verwerken tot een wiskundig verband.



Lessentabel

	3 ^{de} jaar	4 ^{de} jaar
aardrijkskunde	1	1
artistieke vorming	1	0
biologie	2	2
chemie	2	2
Duits	1	1
Engels	3	2
Frans	4	4
fysica	2	2
geschiedenis	2	2
godsdienst	2	2
lichamelijke opvoeding	2	2
mens en samenleving	1	0
muziek	0	1
Nederlands	4	4
STEM-project	0	2
wiskunde	5	5
examenvakken december en juni	32	32
examenvakken december, maart en juni		

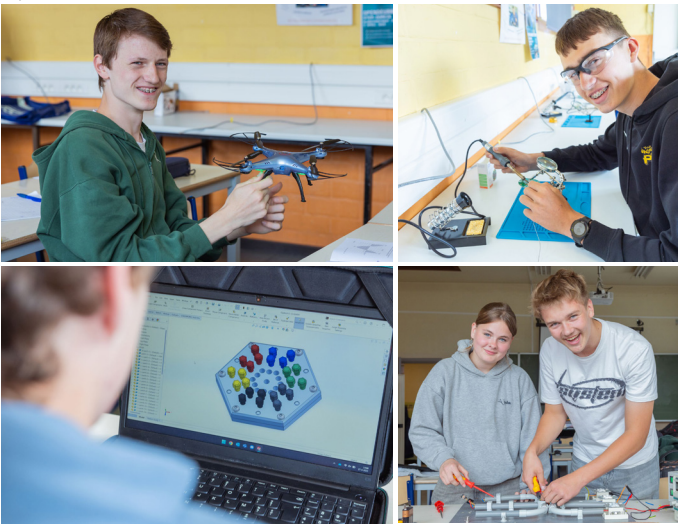
De richting Technologische Wetenschappen is een sterk theoretische STEM-richting, waarbij een algemene vorming gecombineerd wordt met wetenschappelijk denken en vaardig zijn. In het wetenschappelijk gedeelte wordt een focus gelegd op [fysica](#), [technologische toepassingen](#) en [wiskunde](#). In deze opleiding zullen leerlingen zowel met hun hoofd, als met hun handen werken. Via projecten worden leerlingen gestimuleerd om te [onderzoeken](#), [experimenteren](#) en [ontdekken](#) binnen domeinen als mechanica, elektriciteit, elektronica, hydraulica, chemie, ...

De maatschappij staat vandaag aan het startpunt van de 4e industriële revolutie met boeiende uitdagingen in het vooruitzicht: 3d-printing, artificiële intelligentie, zelfrijdende auto's, augmented reality, hernieuwbare energie, het Internet of Things, robotica en zo veel meer. Deze richting laat je toe om deel uit maken van deze [nieuwe ontwikkelingen](#).

Deze richting is dan ook uitermate geschikt voor leerlingen met een brede algemene interesse, met een speci-

fieke voorliefde voor wetenschappen, technologie, engineering en wiskunde (STEM).

De logische vooropleiding in de 1e graad is de basisoptie STEM-wetenschappen. Dit wil echter niet zeggen dat instromen vanuit een andere basisoptie onmogelijk is. Mits voldoende interesse en aanleg, is dit zeker een optie.



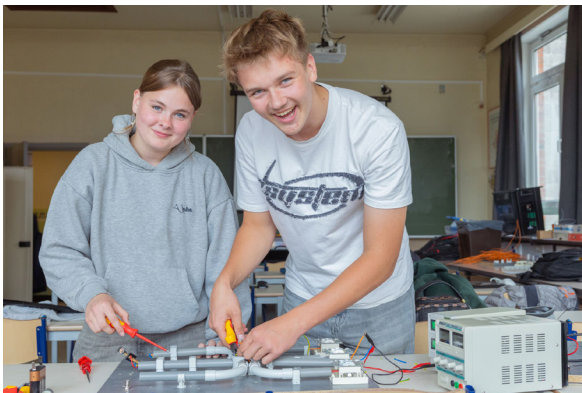
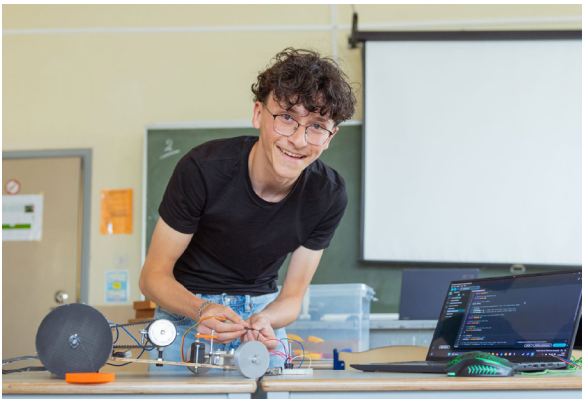
Lessentabel

	3de jaar	4de jaar
aardrijkskunde	1	1
keuzevak: artistieke vorming of muziek	1	0
biologie	1	1
Engels	2	2
Frans	3	3
geschiedenis	1	1
godsdienst	2	2
lichamelijke opvoeding	2	2
mens en samenleving	1	0
Nederlands	4	4
technologische wetenschappen - elektriciteit - mechanica / fysica	9	11
- engineering - chemie		
wiskunde	5	5
	32	32

 examenvakken december en juni
 examenvakken december, maart en juni

Ben je helemaal geboeid door wetenschappen en techniek, en hou je van een uitdaging? Dan is de richting Elektromechanische Technieken iets voor jou! In de studierichting EMT krijg je zowel de algemene kennis als de technische vaardigheden mee die je nodig hebt voor je verdere studie- en/of werkloopbaan. EMT is een technologische en theoretisch-praktische studierichting. Je ontwikkelt onderzoekende en context-gerichte inzichten in de toegepaste wiskunde en wetenschappen: oa. elektriciteit-elektronica, mechanica, ... Je leert denken in functie van het proces, en scherpt je technische vaardigheden aan in automatisatie, industriële elektrische installaties, programmeerbare sturingen, (de) montage technieken, dit binnen een elektromechanische context.

Elektromechanische technieken



Lessentabel

	3de jaar	4de jaar
aardrijkskunde	1	1
keuzevak: artistieke vorming of muziek	0	1
elektromechanische technieken - elektriciteit - elektronica - elektromechanische technieken - mechanica - hydrostatica - thermodynamica	13	13
Engels	2	2
Frans	2	2
geschiedenis	1	1
godsdienst	2	2
lichamelijke opvoeding	2	2
mens en samenleving	1	0
natuurwetenschappen (bio/chemie)	1	1
Nederlands	4	4
wiskunde	3	3
	32	32

examenvakken december en juni
examenvakken december, maart en juni

Mechanische technieken is een [technisch praktische studierichting](#) waarbij de leerlingen de noodzakelijke theorie kunnen vertalen in een praktische realisatie, onder begeleiding van de leerkracht. Hierbij dienen zij rekening te houden met de nodige normen, precisie en zorg om dit te kunnen volbrengen. Leerlingen zullen zowel zelfstandig als in samenwerking met anderen progressie moeten maken op technisch inzicht. Het vroegere verspanen met conventionele machines gebruiken we als basis om verder te kunnen inspelen op de huidige 3D-wereld van moderne technieken zoals CAD tekenen, CNC-sturing, 3D-printen en lasercutting. Het [monteren en demonteren](#) alsook de kennis van de daarvoor nodige gereedschappen behoren tot de inhoudelijke competenties van deze richting. De leerling die deze richting wil volgen dient interesse te hebben voor techniek en zin voor nauwkeurigheid. Het “doen” staat centraal in deze richting maar dient tegelijk degelijk ondersteund te worden door de [nodige theoretische kennis](#). Handig zijn is dus zeker een meerwaarde.



Lessentabel

	3 ^{de} jaar	4 ^{de} jaar
aardrijkskunde	1	1
keuzevak: artistieke vorming of muziek	0	1
Engels	2	2
Frans	2	2
geschiedenis	1	1
godsdienst	2	2
lichamelijke opvoeding	2	2
mechanische technieken - mechanica - montage - demontage - niet-verspanende technieken - thermodynamica - gelijkstroomkringen - verspanende technieken	13	13
mens en samenleving	1	0
natuurwetenschappen	1	1
Nederlands	4	4
wiskunde	3	3
	32	32

 examenvakken december en juni
 examenvakken december, maart en juni

In de studierichting Mechanica ontwikkel je STEM-vaardigheden door mechanische onderdelen te maken, te bewerken en samen te stellen binnen realistische en contextrijke projecten.

Je leert werken met **verspanende en niet-verspanende technieken**, 3D-printen, plaatbewerking, lassen en montage- en demontagetechnieken. Je gebruikt zowel computergestuurde (CNC) als niet-computergestuurde machines en maakt kennis met verschillende materialen, gereedschappen en productiemethoden. Ook ontwikkel je specifieke **ICT-vaardigheden**, zoals computertekenen.

De opleiding steunt op twee sterk samenhangende pijlers: mechanische vormgeving en montagetechnieken. Binnen **mechanische vormgeving** leer je werken op basis van technische tekeningen en werkplannen, met aandacht voor maatvoering, afwerking, kwaliteit en veiligheid. Binnen **montagetechnieken** leer je onderdelen verbinden tot een functioneel geheel via losneembare en vaste verbindingen, borgingen en lassen.

Doorheen de opleiding leer je technische dossiers lezen en toepassen, **veilig en ergonomisch** werken en je taken uitvoeren volgens duidelijke instructies. **Technische inzichten** helpen je om bewerkingen en processen beter te begrijpen, steeds in functie van de uitvoering.

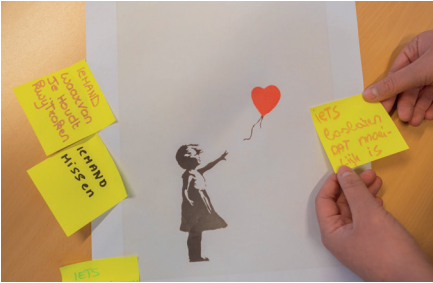
Er is veel aandacht voor veiligheid, milieu, werkhouding en precisie. Deze richting past bij jou als je graag **praktisch** werkt, **technisch** inzicht hebt en nauwkeurig bent. Mechanica bereidt je voor op verdere studies in de derde graad A-finaliteit, zoals Mechanische Vormgeving of Onderhoudsmechanica Auto, en op technische beroepen waarin vakmanschap centraal staat.



Lessentabel

	3de jaar	4de jaar
Engels	2	2
godsdienst	2	2
lichamelijke opvoeding	2	2
maatschappelijke vorming	3	3
mechanica - mechanische vormgeving - montagetechnieken	18	18
Nederlands	3	3
wiskunde	2	2
	32	32

Humane wetenschappen is een **sterk theoretische richting** waarin ‘de mens’ in al zijn facetten bestudeerd wordt. Naast een brede algemene vorming zullen leerlingen zich verdiepen in het filosoferen over de mens, de wereld rondom ons, het goede en het kwade, het geluk en de zin van het leven. Ze leren kijken en luisteren naar kunst en ze leren de vorm, de inhoud, de context en de functie van kunstwerken analyseren vanuit een kunsthistorisch perspectief. Tenslotte ontwikkelen ze een **wetenschappelijk sociologisch en psychologisch** begrippenkader en leren ze verbanden zien met betrekking tot de **hedendaagse samenleving, de mens en zijn gedrag**. Daartoe maken ze kennis met klassieke psychologische en sociologische theorieën. De humane leerling kan omgaan met complexe leerstof, vlot verbanden leggen, logisch redeneren en heeft een brede interesse in de mens.



Lessentabel

	3de jaar	4de jaar
aardrijkskunde	1	1
artistieke vorming	1	0
biologie	1	1
chemie	1	1
Engels	3	2
filosofie	1	2
Frans	4	4
fysica	1	1
geschiedenis	2	2
godsdienst	2	2
kunstbeschouwing	1	2
lichamelijke opvoeding	2	2
mens en samenleving	1	0
muziek	0	1
Nederlands	4	4
sociologie & psychologie	3	3
wiskunde	4	4
	32	32

examenvakken december en juni
examenvakken december, maart en juni

In de studierichting Maatschappij en welzijn onderzoeken we de diversiteit van de samenleving waarin we leven. Je krijgt een stevige theoretisch wetenschappelijke basis i.v.m. gezondheid, ontwikkeling van de mens, voeding en verzorging. Deze theoretische basis gebruik je in praktijklessen die zorgen dat je huishoudelijke en verzorgende taken onder de knie krijgt. Je maakt, tijdens verschillende activiteiten, kennis met verschillende doelgroepen van zorgvragers: baby's, kinderen, ouderen, ... Ben je sociaalvoelend en zorgzaam en heb je interesse in het gedrag van de mens, in gezondheid, wetenschappen, voeding en verzorging? Wil je aan de slag gaan met en voor mensen in de sociale sector zoals verpleegkunde, onderwijs, sociaal werk, begeleider in de kinderopvang, ...? Dan is de richting Maatschappij en welzijn zeker iets voor jou!



Lessentabel

	3de jaar	4de jaar
aardrijkskunde	1	1
artistieke vorming	1	0
Engels	2	2
Frans	3	3
geschiedenis	1	1
godsdienst	2	2
lichamelijke opvoeding	2	2
maatschappij en welzijn - doelen mens - doelen anatomie en fysiologie	9	11
- activiteiten - doelen indirecte zorg - doelen gezondheid		
mens en samenleving	1	0
muziek	0	1
natuurwetenschappen	2	2
natuurwetenschappen differentiatie	1	0
Nederlands	4	4
wiskunde	3	3
	32	32

examenvakken december en juni
 examenvakken december, maart en juni

Droom jij over een beroep waarbij je **zorg draagt voor anderen**? In het derde jaar binnen de richting Zorg en welzijn neem je hierin de eerste stapjes. Je maakt kennis met het menselijk lichaam in al zijn facetten. Daarnaast zal je vooral **praktisch aan de slag** gaan: je leert koken, wassen, strijken, boodschappen doen, ... en dit allemaal vanuit het oogpunt 'zorg dragen voor de gezonde mens'. Zelfzorg staat hierbij centraal. De opgedane kennis wordt tijdens projecten omgezet in praktische opdrachten. Zo gaan we creatief aan de slag met kleuters, bezoeken we de oudere zorgvrager en koken we voor leerkrachten, medestudenten en anderen. Door deze leerkansen krijg je zicht op de ontwikkeling van de mens en leer je de diverse samenleving beter kennen. Verder zal je leren om je eigen denken en handelen in vraag te stellen en zo verder door te groeien, klaar om een doordachte keuze te maken naar een volgend jaar in je verdere school-carrière.

Zorg en welzijn



Lessentabel

	3de jaar	4de jaar
artistieke vorming	1	0
Frans	2	2
godsdiens	2	2
lichamelijke opvoeding	2	2
maatschappelijke vorming	3	3
muziek	0	1
Nederlands	3	3
wiskunde	2	2
zorg en welzijn	17	17
	32	32

- basisprincipes in zorg en welzijn
- stimuleren van gezondheid en welzijn
- indirecte zorg verlenen
- pedagogisch handelen

Je favoriete voetbalclub strikt een absolute topspeler. Energieprijzen beïnvloeden de inflatie! Tomorrowland verhoogt de ticketprijzen. Eindelijk op weg naar een klimaatneutrale economie? Veel knelpuntberoepen en toch veel werklozen. Economie is overal om je heen aanwezig!

In de richting Economische wetenschappen leer je de wereld rondom jou beter te begrijpen. Je leert welke factoren jouw keuzes als consument beïnvloeden, welke keuzes ondernemingen maken en hoe verschillend ondernemingen zijn. Je ontdekt de relaties tussen de gezinnen, de bedrijfswereld, de arbeidsmarkt en de overheid. Uiteraard is **actualiteit** nooit ver weg want je weet het al: economie is overal. Zeer snel zal je zelf de linken ontdekken tussen **theorie, economische grafieken en jouw eigen leefwereld**. Daarnaast maak je ook voor het eerst kennis met de belangrijkste **boekhoudkundige verrichtingen**.

Beschik je over een **brede interesse, hou je van cijfers en schrikt een stevig pakket algemene vakken** jou niet af, dan is deze richting net waar jij naar op zoek bent. Verschil met de richting Bedrijfswetenschappen?

Economische wetenschappen*

De leerinhouden voor het vak economie in de richting Economische wetenschappen zijn identiek aan de leerinhouden van dit vak in de richting Bedrijfswetenschappen. De richting Economische wetenschappen richt zich echter in het bijzonder op leerlingen die in staat zijn om deze leerstof te verwerken in minder lesuren. Op die manier komt er tijd vrij om ook de algemene vorming van de leerlingen nog te versterken. Dit uit zich o.a. in een steviger pakket wiskunde en een verdiepte basisvorming voor Nederlands, Engels, Frans en geschiedenis.



Lessentabel

	3 ^{de} jaar	4 ^{de} jaar
aardrijkskunde	1	1
keuzevak: artistieke vorming of muziek	0	1
biologie	1	1
chemie	1	1
Duits	1	1
economie	4	4
Engels	3	2
Frans	4	4
fysica	1	1
geschiedenis	2	2
godsdienst	2	2
ICT	0	1
lichamelijke opvoeding	2	2
mens en samenleving	1	0
Nederlands	4	4
wiskunde	5	5
	32	32

examenvakken december en juni

examenvakken december, maart en juni

In de richting Bedrijfswetenschappen leer je de wereld rondom jou beter te begrijpen. Je leert welke factoren jouw keuzes als consument beïnvloeden, welke keuzes ondernemingen maken en hoe verschillend ondernemingen zijn. Je ontdekt de relaties tussen de gezinnen, de bedrijfswereld, de arbeidsmarkt en de overheid. Uiteraard is actualiteit nooit ver weg want je weet het al: economie is overal. Zeer snel zal je zelf de linken ontdekken tussen [theorie](#), [economische grafieken](#) en [jouw eigen leefwereld](#). Daarnaast maak je ook voor het eerst kennis met de belangrijkste boekhoudkundige verrichtingen.

Beschik je over een brede interesse, hou je van cijfers en wil je je echt verdiepen in de wondere wereld van de economie en de bedrijfswereld, dan is deze richting ongetwijfeld waar jij naar op zoek bent.

Verschil met economische wetenschappen?

De leerinhouden voor het vak economie in de richting bedrijfswetenschappen zijn identiek aan de leerinhouden van dit vak in de richting economische wetenschappen. De richting bedrijfswetenschappen biedt leerlingen echter de kans om de opgedane kennis voor het vak economie nog [meer in te oefenen en te verdiepen](#). Een uitgebreid pakket economie in combinatie met een stevig pakket algemene vakken vormt de kern van deze richting.



Lessentabel

	3 ^{de} jaar	4 ^{de} jaar
aardrijkskunde	1	1
artistieke vorming	1	0
biologie	1	1
chemie	1	1
Duits	1	1
economie	6	6
Engels	2	2
Frans	3	3
Frans differentiatie	1	1
fysica	1	1
geschiedenis	1	1
godsdiens	2	2
informaticawetenschappen	0	1
lichamelijke opvoeding	2	2
mens en samenleving	1	0
muziek	0	1
Nederlands	4	4
wiskunde	4	4
examenvakken december en juni	32	32
examenvakken december, maart en juni		

Je hebt interesse in de zakenwereld en computertoepassingen schrikken jou niet af? Je bent ondernemend en houdt van organiseren? Je kan vlot communiceren in het Nederlands en andere talen? Dan is de richting Bedrijf en organisatie iets voor jou! Dit is een theoretisch-praktische studierichting waarbij je kennis maakt met [de algemene economie](#) en [de bedrijfswereld](#). Je bestudeert de organisatie en werking van bedrijven en ontdekt hoe het is om binnen die bedrijfswereld te werken. Uiteraard is [actualiteit](#) nooit ver weg en we nemen deze regelmatig samen onder de loep. De verworven [kennis en inzichten](#) [passen we toe op een praktische manier](#) binnen de boekhouding, documentenstroom en het personeelsbeheer. Bij het uitvoeren van de opdrachten maken we plaats voor een groot deel [computervaardigheden](#): Word, PowerPoint, Excel, Acces, ... maar ook heel wat andere didactische softwarepakketten. We halen tot slot graag de ondernemer in ons naar boven waarbij we alle opgedane kennis en vaardigheden toepassen in een [ondernemend project](#).

Bedrijf en organisatie



Lessentabel

	3de jaar	4de jaar
aardrijkskunde	1	1
keuzevak: artistieke vorming of muziek	0	1
bedrijfseconomie	8	9
Duits	1	1
Engels	2	2
Engels differentiatie	1	1
Frans	3	3
Frans differentiatie	1	0
geschiedenis	1	1
godsdienst	2	2
ICT	0	1
lichamelijke opvoeding	2	2
mens en samenleving	1	0
natuurwetenschappen	2	1
Nederlands	4	4
wiskunde	3	3
	32	32

examenvakken december, maart en juni

Organisatie en logistiek is een **praktische studierichting** die je voorbereidt op de arbeidsmarkt. Je krijgt inzicht in de **werking van ondernemingen**. Je ontwikkelt competenties om onthaal te verzorgen, om verkoop- en logistieke activiteiten te ondersteunen. Daarom zijn communicatieve en sociale vaardigheden zeer belangrijk zodat je bezoekers en klanten professioneel te woord kan staan. Vermits de goederen-, documenten- en informatiestroom in sterke mate gedigitaliseerd zijn, moet je ook met de **computer** je mannetje kunnen staan.

Jouw profiel?

Je bent gebeten door de wereld van de handel en hebt interesse in wat er zich voor en achter de toonbank afspeelt. Je spreekt graag vreemde talen, je werkt zorgvuldig en nauwkeurig, je legt graag contact met anderen en administratie of computers schrikken jou niet af.

Organisatie en logistiek



Lessentabel

	3de jaar	4de jaar
artistieke vorming	1	0
Engels	2	2
Frans	4	4
godsdienst	2	2
ICT	0	1
lichamelijke opvoeding	2	2
maatschappelijke vorming	3	3
Nederlands	4	4
organisatie en logistiek	12	12
- documenten- en goederenstroom		
- logistiek medewerker		
- onthaalmedewerker		
- verkoopmedewerker		
wiskunde	2	2
	32	32

In het derde jaar van de richting Latijn verdiepen en verbreden we het spoor dat we in de eerste graad hebben uitgezet. Aan de hand van Latijnse teksten vervolledigen we onze kennis van de Latijnse taal als systeem en leren we haar nog beter begrijpen en analyseren. Zo scherpen we verder ons [algemeen taalgevoel](#) en onze leesvaardigheid aan. Steeds vaker staan Latijnse teksten uit allerlei periodes (van vroeg tot modern Latijn) en van allerlei genres op het programma. Waar we in de eerste graad meestal met vereenvoudigde versies van klassieke teksten aan de slag gingen, bestuderen we nu meer en meer de originele, authentieke teksten. We leren er kritisch over reflecteren, genieten van de verhalen en de rijkdom van de Latijnse literatuur en gaan daar creatief mee aan de slag. Zo worden we ons ook bewust van de relatie tussen de oudheid en onze maatschappij en van de verschillen en gelijkenissen tussen klassieke en hedendaagse culturen. Aangezien deze richting ook voorziet in een [brede algemene vorming en een uitgebreid pakket van wiskunde](#), is regelmatig en grondig studiewerk van

jou als leerling erg belangrijk. Je zal leren om een goede studiemethode te ontwikkelen en om leerinhouden sneller te verwerken. Naast die nodige discipline is een flinke portie [interesse in taal, tekst en geschiedenis](#) in deze gevarieerde studierichting zeker een must!



Lessentabel

	3de jaar	4de jaar
aardrijkskunde	1	1
artistieke vorming	1	0
biologie	1	1
chemie	1	1
Duits	1	1
Engels	2	2
Frans	3	3
fysica	1	1
geschiedenis	2	2
godsdienst	2	2
keuzevak: taalproject of natuurwetenschappen	0	1
Latijn	5	5
lichamelijke opvoeding	2	2
mens en samenleving	1	0
muziek	0	1
Nederlands	4	4
wiskunde	5	5
	32	32

examenvakken december en juni
 examenvakken december, maart en juni

Hallo! Bonjour! Hi!

Maar liefst in drie talen kan je nu iemand hartelijk begroeten. Vanaf volgend jaar, zeg je ook 'Guten Tag' in het Duits. Ben je nieuwsgierig naar meer, dan is de richting Moderne talen iets voor jou! Je leert in deze richting nog beter te **communiceren** in het Engels, Frans en Nederlands én leert dus ook een nieuwe vreemde taal: het Duits. We keren deze talen volledig binnenstebuiten en **onderzoeken** hoe ze in elkaar zitten. Ook **lezen** we samen verschillende tekstsoorten om de talen nog beter onder de knie te krijgen. Samen ontdekken we de **cultuur** van de landen waar deze talen gesproken worden. Maakte jouw taalgevoel al een vreugdesprong bij het lezen van wat hierboven beschreven stond, dan is het nieuwe vak **Communicatiewetenschappen** pas echt jouw ding! Je onderzoekt concreet hoe communicatie tot stand komt, bekijkt hoe (sociale) media de maatschappij beïnvloeden en leert dit alles met een **kritische blik** te beoordelen.



Lessentabel

	3de jaar	4de jaar
aardrijkskunde	Niet meer aangeboden in het 3de jaar vanaf 2026-2027	1
artistieke vorming		0
biologie		1
chemie		1
communicatiewetenschappen		2
Duits		2
economie		1
Engels		3
Frans		4
fysica		1
geschiedenis		2
godsdienst		2
keuzevak: taalproject of natuurwetenschappen		1
lichamelijke opvoeding		2
mens en samenleving		0
muziek		1
Nederlands		4
wiskunde		4
		32

examenvakken december en juni
examenvakken december, maart en juni

In de kijker



Als leerling van onze school krijg je gratis toegang tot het volledige Office 365-pakket en een online opslagruimte in OneDrive van 1TB. We helpen je op weg om met alle microsofttools te werken. (Word, powerpoint, OneDrive, Teams, ...)

In de klas wordt iedere opdracht automatisch opgeslagen. Niets raakt zo verloren, en alle software, lesmateriaal en documenten zijn zowel thuis als op school permanent beschikbaar.

Studieshop.be

We werken met een externe boekenfondsfirma om de leerlingen te voorzien van hun boekenpakket.

Vanaf eind juni is het mogelijk om de boeken te bestellen via de site www.studieshop.be.

Je selecteert hiervoor onze school en jouw studiekeuze en dan zal je al de boeken zien die nodig zijn voor jouw richting. Het is belangrijk om de boeken op tijd te bestellen. Ze worden dan bij jou thuis afgeleverd in juli of augustus. Indien je hulp wenst bij het bestellen, dan kan je steeds de school hiervoor contacteren.



Onze visie

Onze grootste uitdaging is jou **GOESTING** blijven geven in het leren en leven op school.

Met enthousiasme en betrokkenheid in en naast de lessen vergroten we ieders leerkansen.

We geven je de kans om te groeien in **KENNEN EN KUNNEN**. Ze zijn de basis van je ontwikkeling.

Daarom ondersteunen je leerkrachten en begeleiders je als experts om je competenties optimaal te ontplooiën.

We dagen je uit om je **TALENTEN** te ontdekken en erin te groeien. In de tweede graad bieden we daarom ook een ruime keuze aan mogelijkheden. Je leerkrachten en begeleiders werken steeds nauw met je samen.

Zo kan je straks jouw talent bevorderen, erin uitmunten en daarna de beste studiekeuze maken.

ABC

Arbeidsmarkt: deze studierichtingen stomen de leerlingen klaar voor een job op de arbeidsmarkt na hun studies in het secundair onderwijs.

Differentiatie is de wijze waarop een leerkracht met de verschillen tussen leerlingen omgaat.

Dit kan door te verdiepen van wat je al geleerd hebt (= extra uitdaging) of door te versterken van wat je al geleerd hebt (= meer ondersteuning).

Doorstroom: deze studierichtingen zijn gericht op verder studeren.

Dubbele finaliteit: leerlingen die deze studierichtingen volgen, kunnen verder studeren in een opleiding tot professionele bachelor, maar ze kunnen ook onmiddellijk gaan werken.

STEM is een internationaal letterwoord dat staat voor een waaier aan technologische, technische, exact-wetenschappelijke en wiskundige opleidingen en beroepen.

Een dag op de secundaire school



Lesuur 1	08u25	09u15
Lesuur 2	09u15	10u05
Speeltijd	10u05	10u20
Lesuur 3	10u20	11u10
Lesuur 4	11u10	12u00
middagpauze (Lesuur 5)	12u00	13u00
Lesuur 6	13u00	13u50
Lesuur 7	13u50	14u40
Speeltijd	14u40	14u55
Lesuur 8	14u55	15u45
Lesuur 9	15u45	16u35
kans tot studie, inhaalles...		

De schoolpoorten worden 's morgens geopend om 8 uur.
Een schooldag is verdeeld in lesuren van 50 minuten.
Er is een pauze in de voormiddag en een in de namiddag.

Woensdagnamiddag

hebben de leerlingen vrij, tenzij het om organisatorische redenen noodzakelijk is om een andere lesvrije halve dag te voorzien

Van 15.45 u. tot 16.35 u. of tijdens de middagpauze, worden er inhaallessen voor bepaalde vakken georganiseerd. Je kan ook stille studie of taalondersteuning volgen. In onze mediatheek kan je bovendien ook zelfstandig aan het werk

Onze school is vlot bereikbaar via het openbaar vervoer.

Hoe zetten we in op het groeiproces van elke leerling?



Studie op school - stille studie

Socio-emotionele begeleiding - zorggesprekken
- coaching
- klasleerkracht als vertrouwenspersoon
- werken rond faalangst
- antipestplan (ook pro-actief)
- conflixers
- verhoogde zorg op maat

Taalondersteuning - OKAN-leerlingen
- "Plezier in taal"
- Spreek- en schrijftaal versterken

Klasondersteuning en groepsdynamische werkvormen
Leren Leren

Samenwerking met

- Logopedie, CGG, pleegzorg
- CLB Waas & Dender
- Leersteuncentrum De Accolade
- Groep Intro
- Rotz Zele

Overzicht studiekeuzes OLVI-PIUSX

1ste graad	Eerste leerjaar A										Eerste leerjaar B																	
	FLEX (3 keuzes, elk voor 1/3 schooljaar)								Klassieke wereld		Algemene vorming																	
	Economie & IT	Creatief atelier	Coach-it	Samen & leven	STEM & technieken	Move	STEM & wetenschappen	Taalatelier	Wiskundelab	5u Klassieke wereld		projectmatig werk gestructureerde aanpak activerende werkvormen																
	Tweede leerjaar A - basisopties										Tweede leerjaar B - basisopties																	
	Economie en organisatie		Klassieke talen: Latijn		Maatschappij en welzijn		Moderne talen en wetenschappen		STEM-Technieken		STEM-Wetenschappen		Economie en organisatie Maatschappij en welzijn	STEM-Technieken														
2de graad	D doorstroom							D+A dubbele finaliteit					A arbeidsgericht															
	Natuur-wetenschappen *		Technologische wetenschappen		Humane wetenschappen *		Economische wetenschappen *		Bedrijfs-wetenschappen		Latijn *		Niet meer aangeboden vanaf schooljaar 2026-2027.		Elektromechanische technieken		Mechanische technieken		Maatschappij en welzijn		Bedrijf en organisatie		Mechanica		Zorg en welzijn		Organisatie en logistiek	
										Moderne Talen *																		
3de graad	Mechatronica	Wetenschappen - Wiskunde *	Moderne Talen - Wetenschappen *		Humane wetenschappen *		Bedrijfs-wetenschappen		Economie - Moderne talen *	Economie - Wiskunde *		Latijn - Moderne talen *		Latijn - Wiskunde *	Moderne talen - Wetenschappen *		Elektromechanische technieken	Mechanische vormgevings-technieken	Opvoeding en begeleiding	Gezondheidszorg	Bedrijfsorganisatie	Mechanische vormgeving	Onderhouds-mechanica auto	Basiszorg en ondersteuning	Onthaal, organisatie en sales			
	* domeinoverschrijdend												7 ^{de} jaar Verzorgende / Zorgkundige				7 ^{de} jaar Kinderbegeleider											



OLVI-PIUS X
Kapellestraat 7
9240 Zele
052 44 92 26

info_olvi-piusx@kaozele.be

www.olvi-piusx.be



www.facebook.com/olvipiusxzele/



[olvi_piusx_zele](https://www.instagram.com/olvi_piusx_zele)